



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



## ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – COVID 19 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
PROFESSORA: ELISABETE DO PRADO MAGALHAES SANCHES

TURMA: INFANTIL 5

DIA: \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- Essa apostila será de atividades de recuperação. Importante realizar todas as atividades. Obrigada, Prof.<sup>a</sup> Bete.

### O que você vai estudar:

#### Saberes e conhecimentos:

- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita;
- Características gráficas: personagens e cenários;
- Relação entre número e quantidade;
- Formas geométricas;
- Esquema corporal;
- Representação gráfica como expressão de sentimentos;
- Relatos como forma de expressão;
- Motricidade, equilíbrio, destreza e controle do corpo;
- Controle e equilíbrio do corpo.
- Representação visual.
- Textura, massa e tamanho dos objetos.

### Para que vamos estudar esses conteúdos?

#### Objetivos

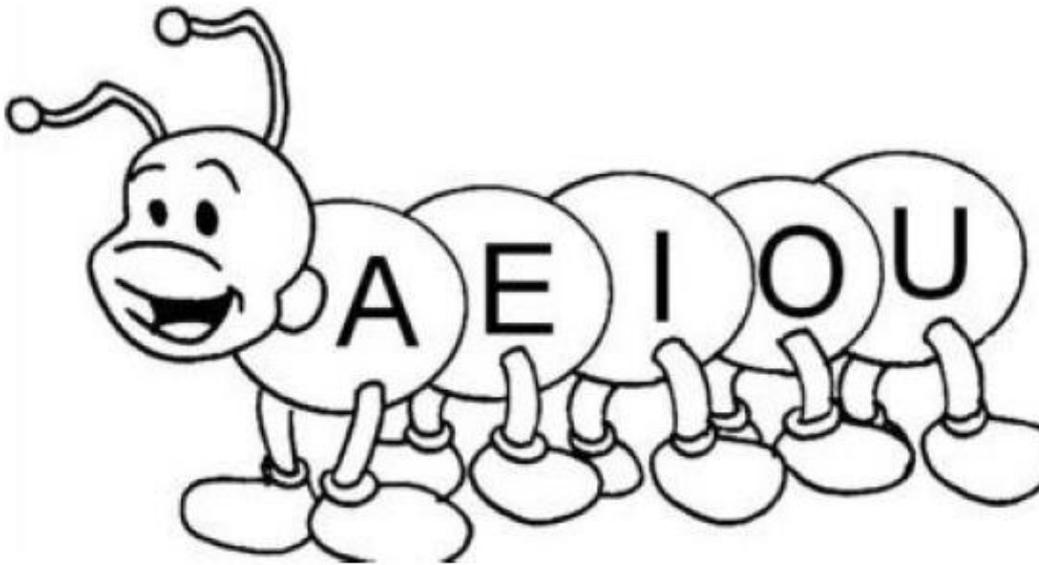
- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**  
(EI03TS02) Experimentar possibilidades de representação visual.
- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação**  
(EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar;  
(EI03EF04) Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**  
(EI03ET01) Representar quantidade por meio de desenhos e registros gráficos;  
(EI03ET01) Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas;  
(EI03ET01) Identificar fronteiras: fora/ dentro, frente/ trás.
- ✓ **O eu, o outro e o nos.**  
(EI03EO05) perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal;  
(EI03EO04) Reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros;  
(EI03EO05) Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.
- ✓ **Corpos, Gestos e Movimentos.**  
(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar;  
(EI03CG05) Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais;  
(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo;

### Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Através da realização das atividades do presente roteiro.

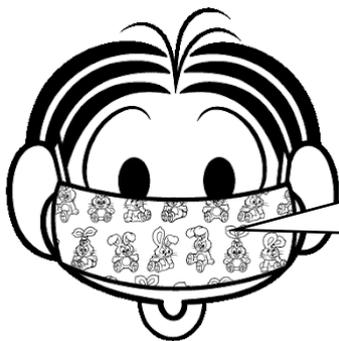


1 - OBSERVE AS VOGAIS, REPITA O NOME DELAS EM VOZ ALTA E DEPOIS COPIE A VOGAL **A** NO RETÂNGULO ABAIXO.



2 - PINTE, NO ALFABETO ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>
<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>	

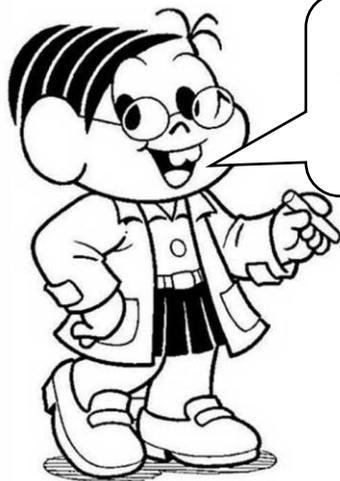


3 - O COVID É UMA DOENÇA CAUSADA PELO CORONA VIRUS, CIRCULE A LETRA **C** NA PALAVRA ABAIXO.

# CORONA



4 - PINTA A CENA QUE MOSTRA UMA DAS FORMAS DE PREVENÇÃO CONTRA O COVID-19



5 – PINTA A MÃO E  
CIRCULE O NÚMERO QUE  
REPRESENTA A SUA  
IDADE.

1		2	
3		4	
5		6	



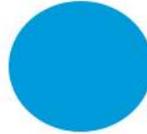
6 - PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS SEGUINDO AS CORES INDICADAS PELA LEGENDA.



VERDE



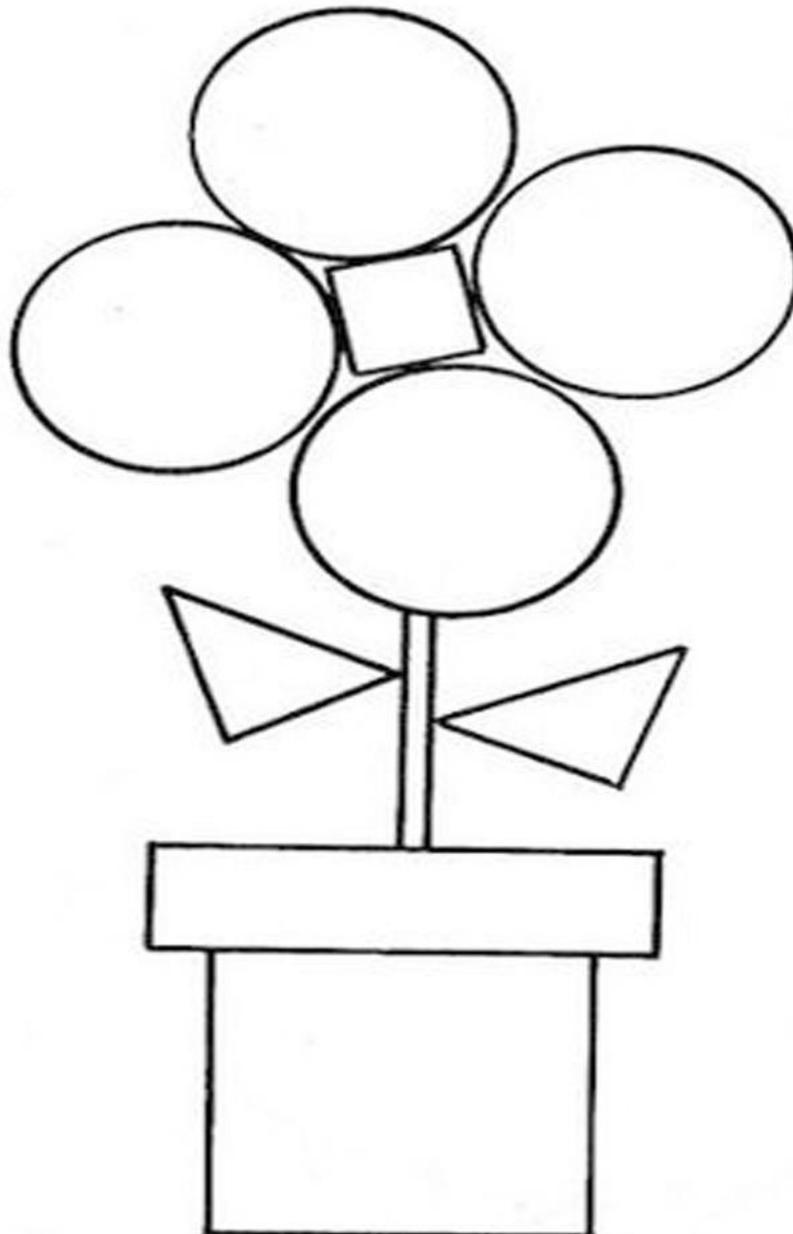
VERMELHO



AZUL

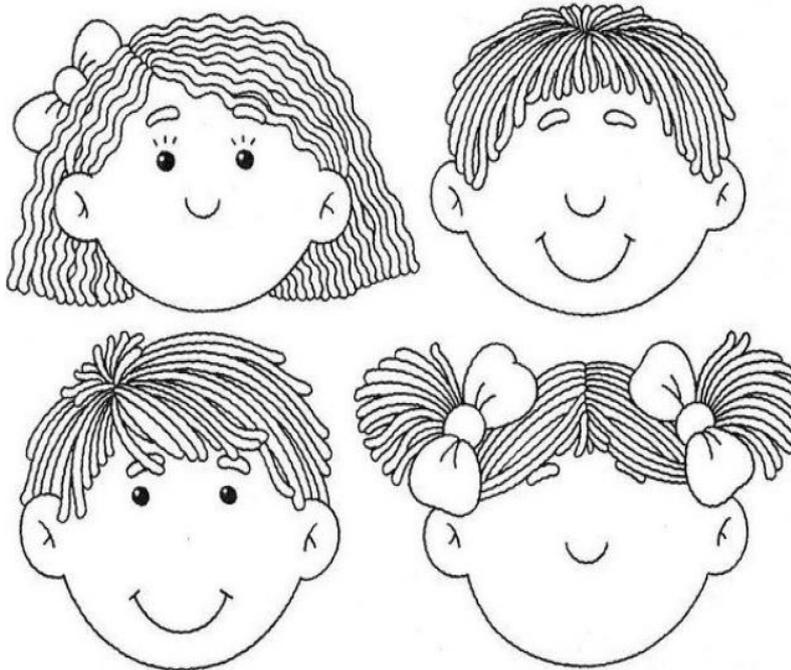


AMARELO

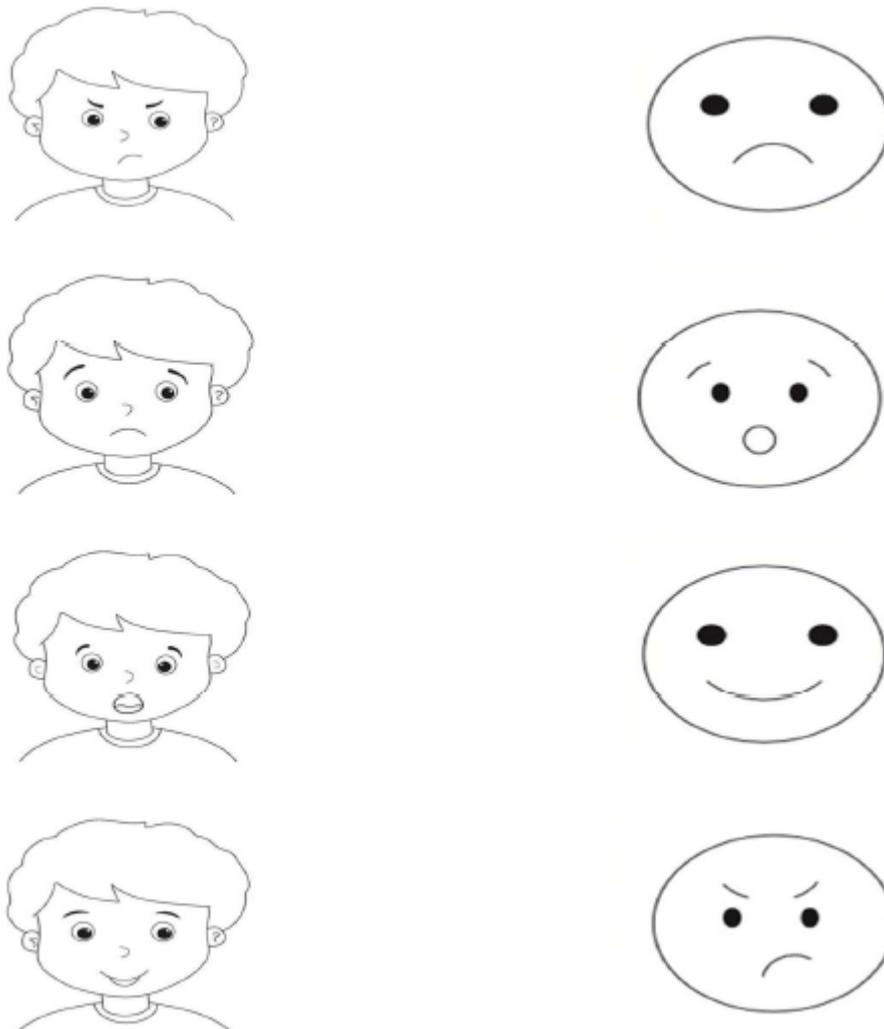




7 - OBSERVE OS ROSTOS ABAIXO COMPLETE AS PARTES QUE FALTAM.

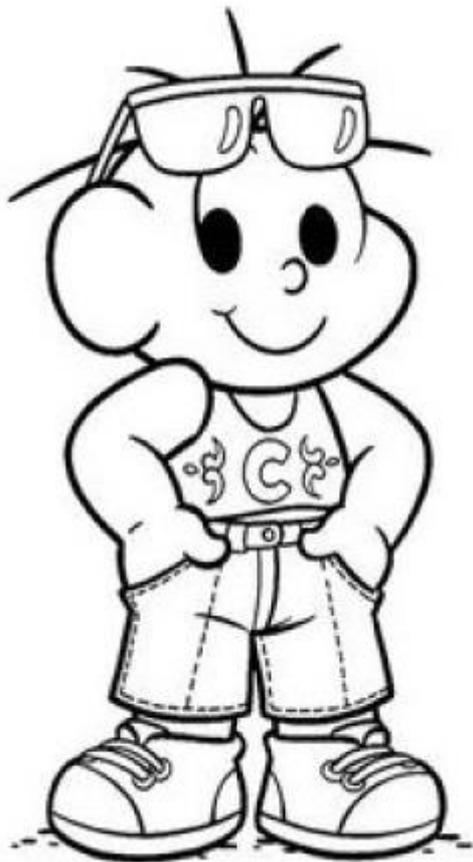


8 - LIGUE CADA ROSTO A EXPRESSÃO CORRESPONDENTE





9 - PINTA A FIGURA QUE MELHOR TE REPRESENTA:



10 - AGORA, PINTA OS OBJETOS QUE VOCÊ COSTUMA USAR. CAPRICHE!



CALCINHA



CUECA

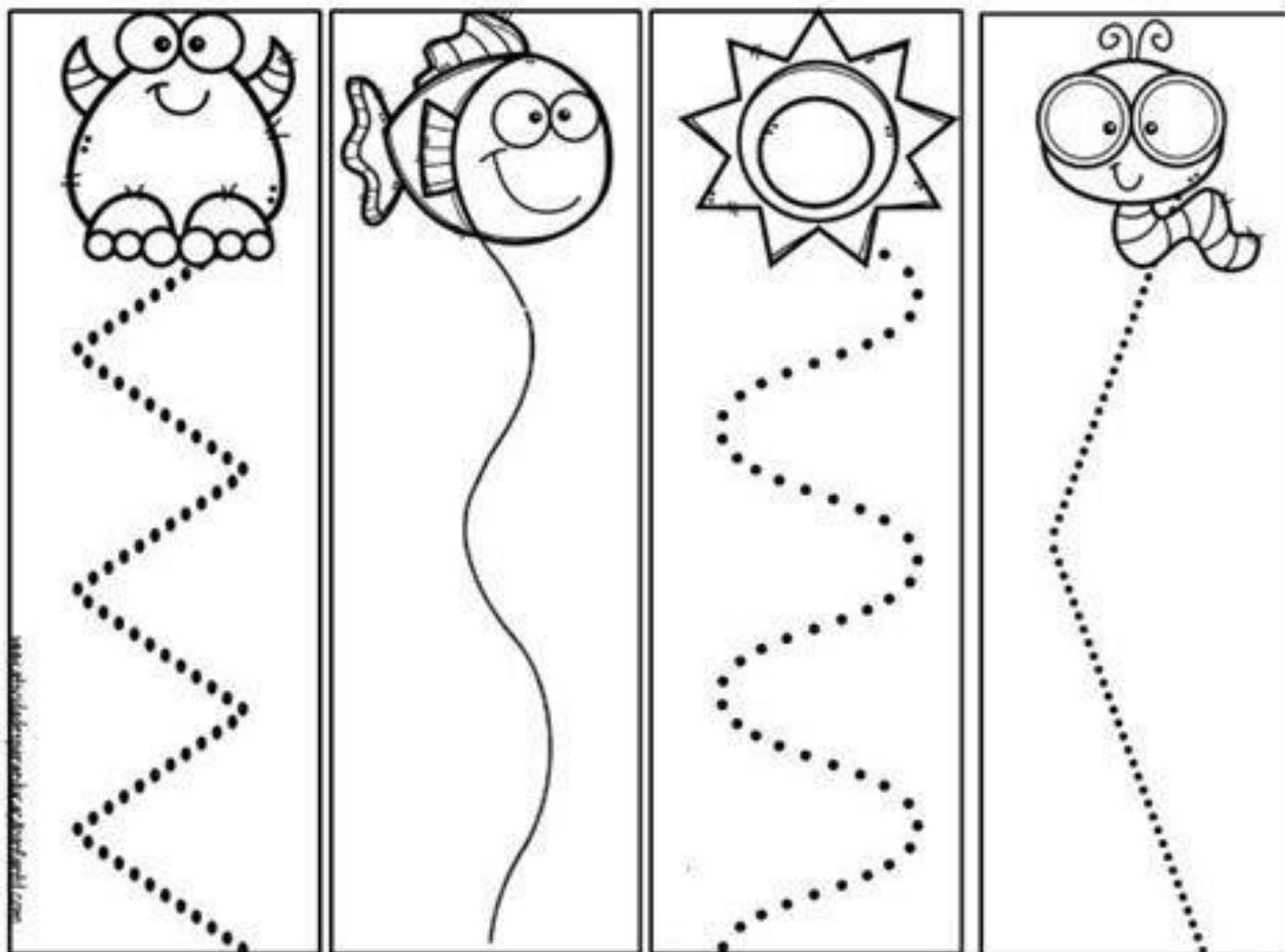




11 – OBSERVE AS LINHAS ABAIXO:

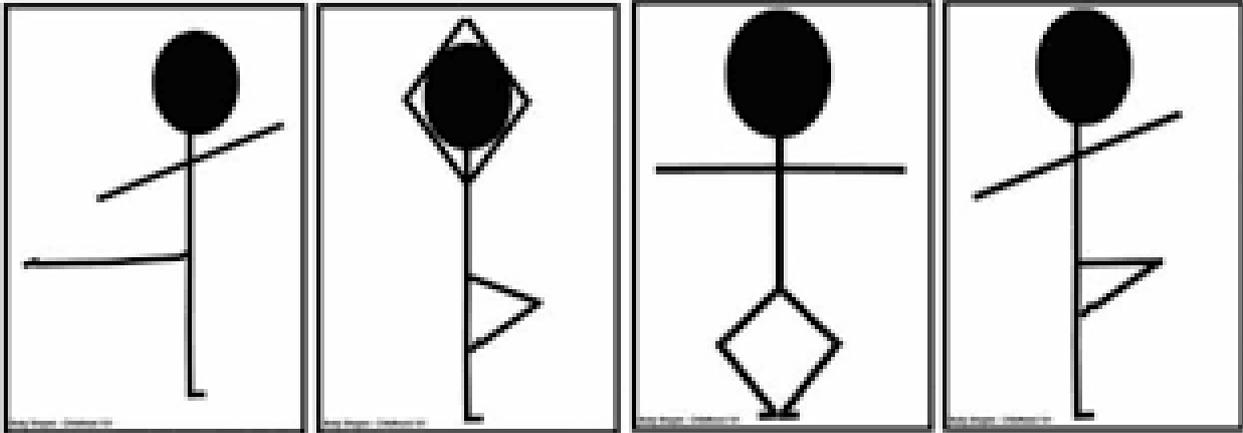
- A) PEÇA PRA ALGUÉM COPIA-LAS NO CHÃO PARA VOCÊ PASSAR POR CIMA.
- B) PASSE O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DAS LINHAS.

VAMOS LÁ VOCÊ É CAPAZ!

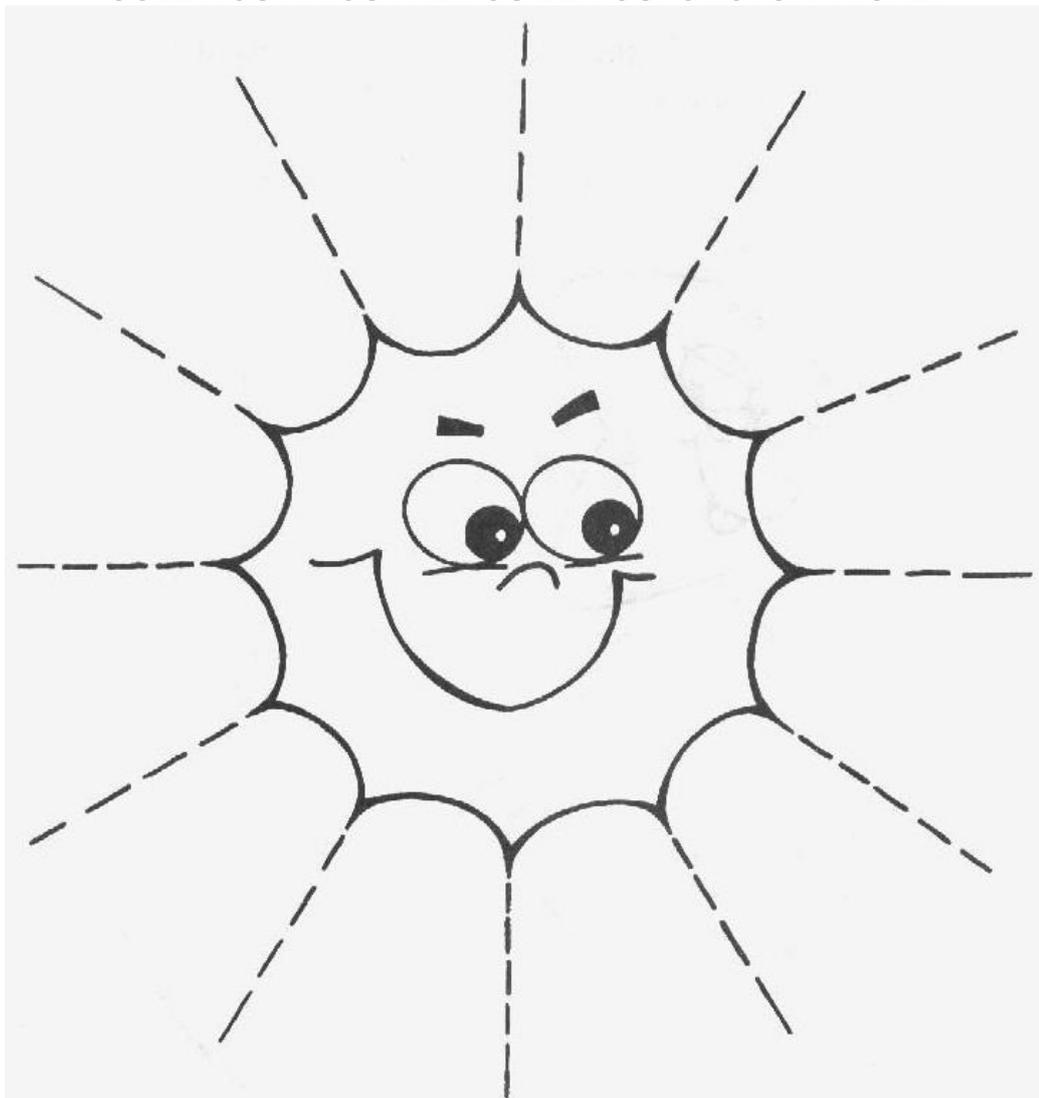




12 - VAMOS IMITAR AS POSES!  
OBSERVE OS DESENHOS E FAÇA IGUAL. DEPOIS FAÇA UM X NA POSE QUE MAIS GOSTOU DE FAZER.

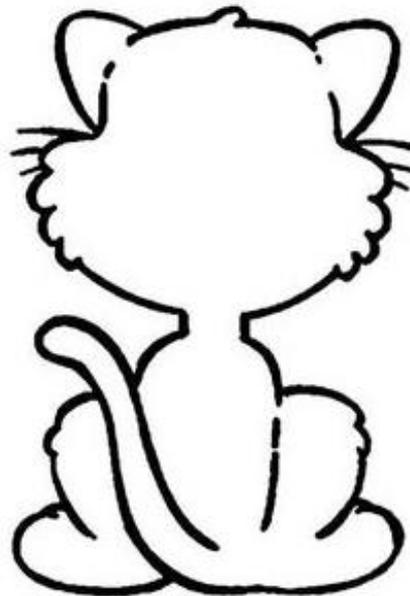


13 – VOCE SABE QUAL É A COR DO SOL? USE A TINTA ADEQUADA PARA PINTÁ-LO E COLE NOS RAIOS PALITOS DE FÓSFORO. CAPRICHE!





14 - MARQUE UM X NO GATO QUE ESTÁ DE COSTAS.



15 - CIRCULE A CASA EM QUE O CACHORRO ESTÁ DENTRO

